部编版九年级上册第四单元基础达标训练

一、语文知识积累(25分)

1.下列词语中加点字注音,完全正确的一项是(5分)(　　)

A.恣睢(zì)　　　　　 脚踝(luǒ)

拮据(jū)　 与日俱增(jù)

B.惘然(wǎng)　 晕倒(hūn)

戳破(chuō)　 歇斯底里(xiē)

C.阴晦(huì)　 褴褛(lán)

抽噎(yì)　 郑重其事(zhèng)

D.恍惚(huǎng)　 蜷伏(quán)

嗤笑(chī)　 置之不理(zhì)

2.下列词语中没有错别字的一项是(5分)(　　)

A.鄙夷　逃窜　　不醒人事　　无与纶比

B.盘缠　 恭维　 如雷灌耳　 相题并论

C.阔绰　 疏懒　 十拿九稳　 别出心裁

D.傲慢　 炊烟　 茅塞顿开　 记忆尤新

3.对下列病句的病因解说,不正确的一项是(5分)(　　)

A.各个时期“创美、立美、感美”的审美教育应该相互结合,目的指向培育和提高青少年的审美趣味和审美能力,增强学生的审美观念。(“创美、立美、感美”语序不当)

B.近几年我国在科技方面取得了重大发展,每年有超过100颗以上的人造卫星发射升空。(“超过”和“以上”语义重复)

C.部分学者认为,出现“集体闯红灯”现象的主要原因是交通信号灯设置较多造成的。(“主要原因”和“造成的”句式杂糅)

D.在市民的共同努力下,通过广泛的宣传和有效的工作,我市的卫生状况造成了根本性的改善。(“在……下”和“通过”使句子缺少主语)

4.给下列句子排序,最恰当的一项是(5分)(　　)

①生活中的磨难没能掩盖生活中的温情。

②还是刻骨铭心的纯真爱情,都给荒寒的人生底色涂抹上温情的色彩,温暖着读者的心。

③尤其是孙少平和田晓霞之间近乎柏拉图式的爱情,纯真甜美,让人心醉。

④这是一个温暖的世界。

⑤无论是深厚的父子之爱、纯洁的同窗友情、美好的同事情分、淳朴的乡邻情谊。

A.①④⑤②③　　　　 B.④①⑤②③

C.①⑤②③④ D.④⑤②①③

5.下列表述不正确的一项是(5分)(　　)

A.鲁迅,原名周树人,字豫才,浙江绍兴人,中国伟大的文学家、思想家、革命家,代表作有小说集《呐喊》《彷徨》《故事新编》,散文诗集《野草》等。

B.人物形象、环境、故事情节是小说的三要素,其中故事情节是最主要的。

C.莫泊桑,法国作家,“世界三大短篇小说巨匠”之一,代表作有《羊脂球》《漂亮朋友》等。

D.曹文轩,当代作家、儿童文学家,代表作有《草房子》《红瓦》等。

二、综合性学习(16分)

6.学习与探究(16分)

近年来,青少年沉迷于网络短视频的问题越来越严重。调查显示,20%的青少年“几乎总是”在看短视频。为此,学校准备举行以“防沉迷”为主题的综合性学习活动,请你完成以下任务。(16分)

(1)国家网信办要求短视频平台研发防沉迷系统“青少年模式”,下面两幅图画就是这种“青少年模式”。请根据图片内容用自己的话简要介绍这种模式的功能。(每幅图的介绍不超过20个字)(8分)



图一　　　　　　　　　图二

(2)小丽是一名九年级学生,本学期以来,她越来越沉迷于看短视频,老师和同学们都很为她着急。作为同学,请你对她说几句话,劝说她不要沉迷于短视频。(8分)

三、阅读(19分)

阅读下文,回答问题。(19分)

灯

侯发山

①周末,小伟回乡下看望父亲。

②看到小伟回来,父亲的眼角、眉梢,还有皱纹、舒心的笑意都一起弥漫出来。小伟算个孝子,虽然在城里上班,平时没少回家看看,有时忙,回不来,打个电话,或是在微信上视频聊天,这一切都让父亲自豪、欣慰。

③吃罢晚饭,父亲提出要带小伟到东江钓鱼。晚上钓鱼?黑灯瞎火的能钓到吗?父亲要给自己做鱼吃?还是父亲缺钱花啊?小伟心里打了不少的问号,嘴上还是爽快地答应了。

④小伟知道,人上了年纪,往往跟小孩子一样,会做出一些看似可笑或是愚蠢的事。他还知道,顺着老人的意思就是最好的孝顺。母亲死得早,是父亲一把屎一嘴饭把自己带大的,风里来雨里去,靠捕鱼供自己吃喝,供自己上学。小伟毕业参加工作后,想把父亲带进城,父亲执意不去,说自己在乡下习惯了,小伟也就没再坚持。他心里清楚,最主要的是家里有母亲的影子和味道,父亲舍不得离开。

⑤来到江边,天已经完全暗下来,江和天似乎连接到一块儿了,只能听到江水不安分的波涛声。

⑥父亲没有拿出鱼竿,没有带鱼饵。小伟以为父亲忘了,正要自责没有提醒他,父亲笑了笑,说,孩子,不用鱼竿,照样可以钓鱼。小伟吃惊不小,心说父亲什么时候会徒手逮鱼了?从未见过,也从没有听说过啊。难道是父亲早就有的绝技,今天要露一手给自己瞧?小伟正在胡乱猜测,父亲拉着他来到浅水处,让他往水里看。顺着父亲的手势,小伟辨认半天,才看清水底下有个闪闪发光的东西。那是什么?小伟心里疑惑,正要问父亲,父亲说,小伟,那是蛤蟆鱼,也叫老头儿鱼,学名鱼。还有这种鱼?它怎么会发光呢?小伟惊诧不已。他又往水里细看,看到这种鱼头顶上有一根钓竿,这根钓竿不时会发出星星一样的闪光,像一只悬挂明灯的钓鱼竿。

⑦父亲说,蛤蟆鱼基本上是吃等食的,平时潜伏不动,以背鳍第一棘的皮瓣为钓饵,诱捕那些趋光的鱼虾类。说到这里,父亲挽起裤脚悄悄下水,探下身子,手猛地一伸,就抓到了那只蛤蟆鱼。小伟呵呵一笑,对父亲说,爹,这就叫作“螳螂捕蝉,黄雀在后”。

⑧这种鱼肉少,吃起来不过瘾。父亲甩手把鱼扔进了江里,然后继续说,咱江边好多渔民都喜欢逮蛤蟆鱼,好逮,不费劲。孩子,人跟这蛤蟆鱼一样,不能太出风头。

⑨父亲这是哪里话啊?小伟心里打了个楞。

⑩父亲说,你下乡扶贫,你改造危房,你资助贫困大学生,这些都没错,不要传到朋友圈嘛。原来,父亲天天去自己的朋友圈里转,时时关注着自己呢!小伟恍然大悟,心里一下子热乎起来。

父亲说,你是单位的一把手,有时不能太招人眼,让人揪住把柄,可就不好喽。小伟说,爹,我是故意那样做的。父亲愣怔了一下。小伟说,我那样做,一是督促自己坚持到底,不能半途而废;二是让大家监督自己,杜绝自己有谋私利的行为;还有一点,就是做一个样子给他们看!爹,无欲则刚,有什么好怕的呢?父亲说,咋不早给我说呢?害得我担惊受怕,好几个晚上都睡不着。

有轮船的汽笛声从江面上飘过来。父亲指着远处的灯塔,自豪地说,小伟,爹希望像你说的,要做灯塔发出的光,不要做蛤蟆鱼身上的光!

小伟依偎着父亲,感觉到父亲的身板还是那样的结实,那样的硬朗,那样的温暖。

回家的路上没有路灯,黑瞎瞎的,但有父亲在身边,小伟走得很踏实,一点也不用担心会迷路。

(选自《小说选刊》2019年第5期,有删节)

7.请用简洁的语言,将小说的主要情节补充完整。(6分)

　　小伟回乡看望父亲→　　　　　　　　　→　　　　　　　　→　　　　　　　　→回家路上,小伟感到很踏实

8.小说第③段在全文中起什么作用?请简要分析。(4分)

9.联系上下文,简要赏析文中画线的句子。(4分)

　　来到江边,天已经完全暗下来,江和天似乎连接到一块儿了,只能听到江水不安分的波涛声。

10.结合文章内容,写出你对“要做灯塔发出的光,不要做蛤蟆鱼身上的光”这句话的理解,并联系自己的生活体验,谈谈你对此的感悟。(5分)

11.作文(40分)

阅读下面的文字,按要求作文。

巴勒斯坦有两个内海,一个没有任何生物,叫死海;一个有各种各样的植物和鱼类,叫加利利海。为什么会有这样的差别呢?因为死海纳入上游的水之后,没有出口,无法把水分排出去,导致水中积存了大量的盐分,因而没有生物能成活。而加利利海承接水源之后,将水分给了下游,形成活水,于是充满活力。

海水如此,更何况人呢!于是我们懂得:分享,是一种智慧的表现;分享,是一种胸襟的袒露;分享,是一种心灵的交融……

请以《懂得分享》为题目,写一篇600字左右的文章,立意自定,文体自选。文中不得出现你所在学校的校名以及教职工、同学和本人的真实姓名。

**参考答案**

1.【解析】 D　A项,“踝”应读“huái”;B项,“晕”应读“yūn”;C项,“噎”应读“yē”。

2.【解析】 C　A项,“不醒人事”应为“不省人事”,“无与纶比”应为“无与伦比”;B项,“如雷灌耳”应为“如雷贯耳”,“相题并论”应为“相提并论”;D项,“记忆尤新”应为“记忆犹新”。

3.【解析】 D　搭配不当,应将“造成”改为“得到”。

4.【解析】 B　解答此题,先找到总起句。很显然,文段围绕“温情”来写,而第④句“这是一个温暖的世界”可以作为总起句;第①句“磨难没能掩盖生活中的温情”是下文的引子,故④①句放在前面,②③⑤句中含有“无论是……还是……尤其是……”的句式,故排序最恰当的是④①⑤②③。

5.【解析】 B　人物形象是小说三要素中最主要的。

6.(1)【解析】 本题考查对图片信息的筛选、分析、归纳能力。图一有提示“观看超过40分钟需家长输入密码”,这是在限制青少年观看短视频的时间,观看短视频不能超过40分钟。根据图二的文字内容“过滤掉不适宜青少年浏览的内容”“青少年专属内容”“让孩子爱上绿色视频”,可归纳出第二个功能:自动过滤掉不适合青少年观看的内容。

【答案】 图一:(示例一)限制青少年观看短视频的时间。(示例二)青少年观看短视频不能超过40分钟。图二:(示例一)规范短视频的内容,让孩子爱上绿色视频。(示例二)系统自动过滤掉不宜青少年观看的内容。

(2)【解析】 本题考查口语交际能力。劝说时要注意讲清楚沉迷于短视频的危害,如:影响学习,对视力不好。

【答案】 示例:小丽同学你好,看短视频既耽误学习,又影响视力,所以希望你尽量少看或者不看短视频。

7.父亲带小伟去钓鱼　父亲抓到蛤蟆鱼

父亲借鱼说理

8.【解析】 本题考查文中重要文段的作用。文段的作用要从两个角度去分析:一个是结构上的作用,一个是内容上的作用。结构上的作用要看这段落所在的位置,放在开头部分的作用大致有:总领全文;点题;奠定感情基调;制造悬念,引起读者阅读的兴趣。小说第③段一连串的疑问引起了读者的阅读兴趣。引出下文父亲抓蛤蟆鱼并以蛤蟆鱼为例讲道理的事情。

【答案】 ①设置悬念,提出疑问:父亲为什么晚上去钓鱼?引起读者的阅读兴趣。②引出下文,为父亲抓蛤蟆鱼做铺垫。

9.【解析】 本题考查赏析语句。可从修辞手法、描写方法、遣词造句等角度入手,然后结合具体语境分析。本句中“江水不安分的波涛声”运用了拟人的修辞手法,生动形象地写出了江水带给人的感受,表现了江水大而汹涌。同样也可以从环境描写的角度分析,环境描写的一般作用:一是交代故事的时代背景;二是渲染气氛;三是烘托人物性格;四是揭示主题思想;五是推动故事情节的发展,烘托人物的心情,抒发作者的思想感情等。本句交代了父亲捉鱼的地点、时间及昏暗的环境。引出下文父亲捕鱼的情节,推动故事情节的发展。

【答案】 ①运用了拟人的修辞手法,“安分”一词赋予江水人的情感,写出了江水波涛起伏的状态。②交代了父亲捉鱼的地点、时间及昏暗的环境,为后文写父亲捕鱼的情节做铺垫。

10.【解析】 理解语句一定要遵循“句不离段,段不离篇”的原则,把句子放到文段中,把文段放到原文中,结合上下文内容,做出具体分析。“要做灯塔发出的光,不要做蛤蟆鱼身上的光”这是父亲告诫儿子的话,足以见得父亲对儿子的谆谆教诲。从人物形象上看,这句话体现出父亲的无私和奉献精神。从主题上看,深化了文章“无私奉献”的主题。谈感悟时要联系自身生活实际,从“无私奉献”“不自私”等角度言之成理即可。

【答案】 (示例)理解:①“灯塔发出的光”指引人走向光明,是无私奉献精神的象征;“蛤蟆鱼身上的光”是为了诱捕食物,象征着自私和张扬。②这句话指的是人应该有为民服务、无私奉献的精神,不能太张扬和自私。③这句话既表明了父亲对小伟的谆谆教导,丰富了人物形象,也深化了文章主题,同时也照应了小说的标题《灯》。

感悟:在生活中,我们应该做无私奉献的人,不能做自私张扬的人。(能联系自身生活实际谈,言之成理即可)

11.[写作指导]

我们可以从“懂得分享”的内容、对象、意义等方面来展开。分享的对象可以是具体的,也可以是抽象的。比如,懂得分享书本、懂得分享食物、懂得分享一首歌、懂得分享快乐、懂得分享幸福、懂得分享小秘密、懂得分享学习方法等。还可以有一些特别的构思,比如可以从“送人玫瑰,手留余香”的角度来论述懂得分享所带来的“双赢”效果;也可以从反面切入,比如懂得分享他人的“痛苦”“责任”,体现出一种互助、合作的精神。

总之,行文中要突出“懂得分享”的过程及“懂得分享”后的收获,要体现出“懂得分享”的价值观。

[佳作展示]

懂得分享

分享快乐,快乐会加倍;分享痛苦,痛苦会减半。分享是一种胸襟的袒露,更是一种心灵的交融。分享能催生力量,驱散孤独,消解痛苦。

记得曾经读过这样一个故事:在南海的永兴岛上,驻守着二十多个边防战士。这一天正值中秋,在远离亲人的孤岛上,他们一起庆祝佳节,一同吃着月饼,看着月亮,有说有笑。唯独一个小战士,郁郁寡欢,面带忧伤。因为就在昨天,他接到母亲病逝的消息。为了不扫大家的兴,他独自一人来到工事上,对着月亮,向母亲倾诉……

小战士越说越悲伤,好几次都想跳入大海,以结束这难以承受的痛苦。就在这时,他听见身后传来低沉而有力的悼词。原来,二十多个朝夕相处的伙伴早已列成两队,守护在他身后,默默向他的母亲表示悼念。悲伤似乎被瞬间击溃,兄弟间默默的守候、紧紧的拥抱、无声的分享让小战士重拾生活的勇气。

这个故事令我感同身受,因为我也曾经历过痛苦的时刻。上学期期末考试的时候,我患了中耳炎加鼻炎,需要动手术。十四岁的我,虽然不算年幼,却也十分害怕。我一言不发,全身发抖,额头上的汗就像泉水一样冒出来,流向脸颊。爸爸见状,不断地在旁边说着话,询问我的情况。我只觉得头晕目眩、天旋地转,一句话也不想说。爸爸怕我憋坏了,非常着急,他用半强迫的方式,将我从病床上赶下来,拽着我走出病房,坐上车来到西湖边。他想方设法让我打开心结,我开始向他述说心中的恐惧以及对手术的担心。倾诉之后,我就像有了神奇的力量一般,驱散了恐惧。回到医院后,我尽管依然紧张,却能走进病房迎接人生中的第一场手术了。此后,我常常和爸爸聊天,分享生活中的快乐与忧愁,他也常常鼓励我,给予我力量。

与别人分享痛苦并不可耻,可耻的是轻易地向命运缴械投降,做自己人生的逃兵。所以,勇敢地和别人一起分享你的喜忧吧!你会发现,分享是如此简单,它只需要你坦露心迹;分享又是如此神奇,只要一个支持的眼神、一句发自肺腑的问候,它就可以造就生命的春天!懂得分享,成长无忧。